Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Дата	Раздел Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Приме-чание
1 полугодие – 65 уроков; *1 четверть – 35 уроков*				
Повторение (3 часа)				
1-3	1,1,3.09	Повторение. Преобразование целых выражений		
Рациональные выражения (55 часов)				
4-5	5, 8.09	Рациональные дроби	*Распознавать* целые рациональные выражения, дробные рациональные выражения, приводить примеры таких выражений. *Формулировать: определения*: рационального выражения, допустимых значений переменной, тождественно равных выражений, тождества, равносильных уравнений, рационального уравнения, степени с нулевым показателем, степени с целым отрицательным показателем, стандартного вида числа, обратной пропорциональности; *свойства*: основное свойство рациональной дроби, свойства степени с целым показателем, уравнений, функции у=к/х; *правила*: сложения, вычитания, умножения, деления дробей, возведения дроби в степень; условие равенства дроби нулю. *Доказывать* свойства степени с целым показателем. *Описывать* графический метод решения уравнений с одной переменной. *Применять* основное	
6	8.09	*Проверочная работа № 1 по теме «Рациональные дроби»*		
7	10.09	Основное свойство рациональной дроби		
8-9	12,15.09	Сокращение рациональных дробей		
10	15.09	*Самостоятельная работа № 1 по теме «Основное свойство рациональной дроби»*		
11-13	17,19, 22.09	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями		
14	22.09	*Самостоятельная работа № 2 по теме «Сложение рациональных дробей с одинаковыми знаменателями»*		
15-19	24,26,29, 29.09, 1.10	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями		
20	3.10	*Самостоятельная работа № 3 по теме «Сложение рациональных дробей с разными знаменателями»*		
21	6.10	Повторение и систематизация учебного материла		
22	6.10	***Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание рациональных дробей»***		
23-25	8,10, 13.10	Умножение и деление рациональных дробей		
26	13.10	Возведение рациональной дроби в степень		
27	15.10	*Самостоятельная работа № 4 по теме «Умножение и деление дробей. Возведение дроби в степень»*		
28-30	17,20, 20.10	Тождественные преобразования рациональных выражений		
31	22.10	*Проверочная работа № 2 по теме «Тождественные преобразования рациональных выражений»*		

32-33	24,27.10	Тождественные преобразования рациональных выражений	свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к новому (общему) знаменателю. Находить сумму, разность, произведение и частное дробей. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений. *Решать* уравнения с переменной в знаменателе дроби. *Применять* свойства степени с целым показателем для преобразования выражений. *Записывать* числа в стандартном виде. *Выполнять* построение и чтение графика функции у=к/х.	
34	27.10	*Самостоятельная работа № 5 по теме «Рациональные преобразования рациональных выражений»*		
35	29.10	Тождественные преобразования рациональных выражений		
2 четверть – 30 уроков				
36	7.11	Повторение и систематизация учебного материала		
37	10.11	***Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление рациональных дробей»***		
38	10.11	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.		
39-40	12,14.11	Решение рациональных уравнений		
41	17.11	*Самостоятельная работа № 6 по теме «Рациональные уравнения»*		
42-43	17,19.11	Степень с целым отрицательным показателем		
44-45	21,24.11	Стандартный вид числа		
46	24.11	*Самостоятельная работа № 7 по теме «Степень с целым отрицательным показателем. Стандартный вид числа»*		
47-48	26,28.11	Свойства степени с целым показателем		
49	1.12	*Проверочная работа № 3 по теме «Свойства степени с целым показателем»*		
50-51	1, 3.12	Свойства степени с целым показателем		
52	5.12	*Самостоятельная работа № 8 по теме «Свойства степени с целым показателем»*		
53-54	8,8.12	Функция у=к/х и ее график		
55	10.12	*Самостоятельная работа № 9 по теме «Функция у=к/х и ее график»*		
Повторение (3 часа)				
56	12.12	Повторение. Действия с рациональными дробями.	Применять полученные знания для решения задач различных видов.	
57	15.12	Повторение. Решение рациональных уравнений.		
58	**15.12**	***Административная контрольная работа за 1 полугодие***		
Рациональные выражения (продолжение)				
59-60	17,19.12	Решение уравнений и систем графическим способом		
61	22.12	***Контрольная работа № 3 по теме «Рациональные уравнения. Функция у=к/х и ее график»***		

Квадратные корни. Действительные числа (30 часов)				
62-63	22,24.12	Функция $y=x^2$ и ее график	*Описывать:* понятие множества, его элемента, способы задания множеств; множества чисел и связи между этими числовыми множествами; связь между бесконечными десятичными дробями и рац., иррац-ми. числами. *Распознавать* рац-ные и иррац-ные числа. Приводить примеры рац. чисел и иррац. чисел. *Записывать* с помощью формул свойства действий с действит. числами. *Формулировать: определения*: кв. корня из числа, арифм. кв. корня из числа, равных множеств, подмножества, пересечения и объединения множеств; *свойства:* функции $y = x^2$, арифм. кв. корня, функции $y=\sqrt{x}$. *Доказывать* свойства арифм. кв. корня. *Строить* графики ф-ций $y=x^2$ и $y=\sqrt{x}$. Применять понятие арифм. кв. корня для вычисления значений выражений. *Упрощать* выражения. Решать уравнения. Сравнивать значения выр-ний. Выносить множитель из-под знака корня, вносить множитель под знак корня. Выполнять освобождение от иррац-ти в знаменателе дроби.	
64	26.12	*Самостоятельная работа №10 по теме «Функция $y=x^2$ и ее график»*		
65	28.12	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.		
2 полугодие – 75 уроков, 3 четверть – 42 урока				
66-67	12,12.01	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень		
68	14.01	*Самостоятельная работа №11 по теме «Квадратные корни. Арифметический квадратный корень»*		
69-70	16,19.01	Множество и его элементы		
71-72	19,21.01	Подмножество. Операции над множествами		
73-74	23,26.01	Числовые множества		
75	26.01	*Самостоятельная работа № 12 по теме «Множества. Числовые множества»*		
76-79	28,30.01, 2,2.02	Свойства арифметического квадратного корня		
80	4.02	*Самостоятельная работа № 13 по теме «Свойства арифметического квадратного корня»*		
81-85	6,9,9,11, 13.02	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни		
86	16.02	*Самостоятельная работа № 14 по теме «Преобразования выражений, содержащих квадратные корни»*		
87-88	16,18.02	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график		
89	20.02	*Самостоятельная работа №15 по теме «Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график»*		
90	22.02	Повторение и систематизация учебного материала		
91	25.02	***Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»***		
Квадратные уравнения (36 часов)				
92	27.02	Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения	*Распознавать* и приводить примеры кв. уравнений разл. видов (полных, неполных, приведённых), кв. трёхчленов. *Описывать* решение неполных кв. уравнений. *Формулировать*:	
93-94	2,2.03	Решение неполных квадратных уравнений		
95	4.03	*Самостоятельная работа № 16 по теме «Неполные квадратные уравнения»*		
96-97	6,9.03	Формула корней квадратного уравнения		

98	9.03	Формула корней при четном втором коэффициенте	*определения*: уравнения первой степени, квадратного уравнения; квадратного трёхчлена, дискриминанта кв. уравнения и кв. трёхчлена, корня квадратного трёхчлена; биквадратного уравнения; *свойства* кв. трёхчлена; *теорему* Виета и обратную ей теорему. *Записывать* и доказывать формулу корней кв. уравнения. Исследовать количество корней кв. уравнения в зависимости от знака его дискриминанта. *Доказывать теоремы*: Виета (прямую и обратную), о разложении кв. трёхчлена на множители, о свойстве кв. трёхчлена с отриц. дискриминантом. *Описывать* на примерах метод замены переменной для решения ур-ний. *Находить* корни кв. уравнений различных видов. Применять теорему Виета и обратную ей теорему. Выполнять разложение квадратного трёхчлена на множители. Находить корни уравнений, которые сводятся к квадратным. Составлять квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, являющиеся математическими моделями реальных ситуаций	
99	11.03	Решение задач с помощью квадратных уравнений		
100	13.03	*Самостоятельная работа № 17 по теме «Формула корней квадратного уравнения»*		
101-102	16,16.03	Теорема Виета		
103-104	18,20.03	Применение теоремы Виета		
105	23.03	*Самостоятельная работа № 18 по теме «Теорема Виета»*		
106	23.03	***Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения. Теорема Виета»***		
107	25.03	Обобщение и систематизация учебного материала		
4 четверть – 33 урока				
108-110	6,6,8.04	Квадратный трехчлен		
111	10.04	*Самостоятельная работа № 19 по теме «Квадратный трехчлен»*		
112	13.04	Биквадратные уравнения.		
113	13.04	*Проверочная работа № 4 по теме «Биквадратные уравнения»*		
114-115	15,17.04	Решение уравнений, сводящихся к квадратным		
116-117	20,20.04	Решение уравнений с помощью замены		
118	22.04	*Самостоятельная работа № 20 по теме «Решение уравнений, сводящихся к квадратным»*		
119	24.04	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций		
120-121	27,27.04	Решение задач с помощью рациональных уравнений		
122	29.04	*Самостоятельная работа №21 по теме «Решение задач с помощью рациональных уравнений»*		
123	3.05	Решение задач с помощью рациональных уравнений		
124	4.05	Повторение и систематизация учебного материала		
125	4.05	***Контрольная работа № 6 по теме «Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью рациональных уравнений»***		
Повторение (15 часов)				
126-127	6,8.05	Повторение. Рациональные выражения. Преобразование выражений.	Применять полученные знания для решения задач различных видов	
128-129	11,11.05	Повторение. Квадратные корни. Квадратные уравнения.		

130-131	13,15.05	Повторение. Решение задач с помощью уравнений.		
132	18.05	Повторение. Графики функций.		
133	**18.05**	***Итоговая контрольная работа (административная)***		
134	20.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками		
135-138	22,25,25, 27.05	Решение задач по всему курсу алгебры 8 класса.		
139-140	29,31.05	Обобщающее повторение курса алгебры 8 класса.		